

Утверждаю:
Директор МУ «Оздоровительный
лагерь им. А. Гайдара»

А.В. Ильченко

Приказ № 20 от «26» мая 2021 г.



**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ СМЕНЫ
«ПАТРИОТ»**

НА 2021 ГОД

Автор-составитель: Незнамова Н.Н.,
методист МАУ ДО «Ракитянский
Дом детского творчества»

Ракитное-2021 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-6
1.1.	Обоснование разработки программы, актуальность	3-4
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Принципы деятельности лагеря	4-5
1.4.	Ожидаемые результаты	5-6
2.	Содержание и особенности реализации программы	6-10
2.1.	Этапы реализации программы	8
2.2.	Мониторинг	8-9
3.	Ресурсное обеспечение программы	9-12
3.1.	Материальная база	9-10
3.2.	Кадровое обеспечение	10-11
3.3.	Перечень нормативных правовых актов	11-12
4.	Литература	12

1. Пояснительная записка

В истории России патриотическое воспитание детей всегда являлось приоритетным направлением в организации воспитательной работы.

В послании Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность...».

Патриотическое воспитание молодежи в Ракитянском районе представлено достаточно разносторонними направлениями и способами вовлечения молодежи в мероприятия патриотической направленности, одним из которых является организация профильной смены патриотической направленности «Патриот» на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».

Разработанная программа предоставляет участникам лагеря возможность удовлетворения интереса в расширении кругозора детей в области истории родного края, его традиций и обычаев в сочетании с оздоровительным отдыхом в кругу сверстников.

Деятельность профильной смены патриотической направленности призвана обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания.

При разработке программы профильной смены большое внимание уделялось формированию у молодых граждан активной жизненной позиции, повышению уровня знаний в области истории, культуры, и соблюдению норм правового государства.

Программа включает в себя патриотические и оздоровительные мероприятия, которые помогут развить выносливость, решительность, ответственность, активность, организаторские и творческие способности, воспитать патриота и гражданина своего Отечества.

1.1. Обоснование разработки программы, актуальность

Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. В иерархии ценностных ориентаций сегодня национальная гордость за свою страну, государство, гордость за свою малую Родину, семью, уважение к прошлому, настоящему, вера в будущее России, то есть всё то, что входит в понятие «патриотизм», находятся далеко не на первом месте. Более того, само слово «патриотизм» постепенно вымывается из нашего словаря. Мы вспоминаем об этом лишь от случая к случаю – 23 февраля, 9 мая, 12 июня, 21 июня...

Какой же главный секрет патриотического воспитания?

Поменьше говорить о патриотизме, и больше создавать ситуаций сопереживания ребёнком проблем своей маленькой Родины. Сначала ребёнок учится любить свою маму, свою семью, свой дом, своих друзей. Невозможно полюбить свою Родину, не любя все это... Патриотизм – это не взрыв эмоций. А спокойная и прочная преданность, длящаяся на протяжении всей жизни человека.

К тому же, современные дети ведут малоподвижный образ жизни, их практически невозможно оторвать от гаджетов и интернета. Они испытывают дефицит общения со сверстниками.

Актуальность программы заключается в необходимости воспитания в детях чувства патриотизма средствами краеведения. Дни школьных каникул должны стать периодом интеллектуального и духовного обогащения через познание памятников культуры родных мест, богатства души населяющих его людей.

Профильная патриотическая смена на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» предназначена для организации активного отдыха и оздоровления детей и подростков, укрепления здоровья, изучения исторического наследия региона, ознакомления с памятниками истории, вовлечения подростков в регулярные занятия спортом.

1.2. Цели и задачи

Целью Программы «Патриот» является создание воспитательной среды, способствующей формированию у детей и подростков патриотического сознания, положительной мотивации к выполнению конституционных обязанностей, осознанного отношения к своему здоровью.

Осуществление этой цели в ходе реализации программы будет решаться через следующие задачи:

- формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания;
- воспитание интереса к духовному и культурному наследию Отечества, уважение к символам РФ, гордости за свою страну, ратные подвиги народа;
- использование природных условий для восстановления, сохранения, компенсации здоровья детей и подростков, привлечение максимального количества школьников к осознанному выбору здорового образа жизни;
- формирование навыков безопасного поведения в окружающей среде;
- развитие творческого, интеллектуального, лидерского потенциала подростков;

1.3. Принципы деятельности лагеря

При реализации Программы необходимо выдерживать следующие принципы организации и содержания деятельности.

- Принцип системности. Воспитание успешно, если оно системно. Только через системный подход к организации жизнедеятельности учреждения можно обеспечить целостность становления личности воспитанника.

- Принцип нравственного примера педагога – никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой всегда главный для воспитанников пример нравственного и гражданского личностного поведения.

- Принцип социально-педагогического партнёрства – реализация задач данной программы невозможна без организации партнёрских отношений с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.

- Принцип уважения индивидуальности личности. Если подавлять индивидуальность, то личность не раскроется, ее склонности и способности не разовьются.

- Принцип коллективной деятельности. В правильно организованной коллективной деятельности формируется чувство ответственности за порученное дело, его результат; проявляются лидерские качества, умение сотрудничать с другими.

- Принцип возрастного подхода. Каждый возрастной период позитивно отзывается на определенные формы и методы воспитательного воздействия.

- Принцип стимулирования самовоспитания. Каждый ребенок должен знать себя, научиться критически рассматривать свои поступки, воспитывать в себе чувство ответственности. Задача воспитателей – создать такие условия, в которых ребенок приобретет опыт планирования и рефлексии своей деятельности.

- Принцип связи с реальной жизнью. Дела, организуемые и проводимые в оздоровительном лагере, должны соприкасаться с реальными делами района, области, страны. Дети должны чувствовать себя гражданами России, действовать на ее благо.

1.4. Ожидаемые результаты

В ходе реализации педагогического проекта смены предполагается достижение следующих результатов:

- закрепление, углубление знаний по истории родного края, военно-историческому наследию региона, страны;
- расширение в сознании подростков правильных представлений о значимости и важности защиты Отечества, формирование положительного отношения к службе в армии;
- развитие инициативы и творческого потенциала детей;
- укрепление физических и психологических сил подростков, через организацию деятельности на свежем воздухе, сбалансированное питание, режим и регулярные физические нагрузки.

№ п/п	Наименование результата	Показатели	Примечание
1.	Созданы условия для полноценного отдыха и оздоровления детей	100 %	Наличие акта готовности учреждения; оформление договоров на обслуживание; своевременная обработка и подготовка корпусов между сменами; наличие плана работы воспитателя; отсутствие вакансий согласно штатному расписанию; своевременное устранение выявленных недостатков.
2.	Повышен уровень знаний по истории родного края, военно- историческому	Не менее 50 %.	При оценке используются материалы по рефлексии мероприятий, мониторинг по итогам интеллектуальных занятий,

	наследию региона, страны		викторин
3.	Наличие положительной динамики оздоровления детей и подростков	Наличие выраженного оздоровительного эффекта.	Согласно методике оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха оценивается комплексная оценка эффективности оздоровления детей в целом по учреждению
4.	Отсутствие случаев острого заболевания и/или обострения хронических болезней у детей и подростков за период смены.	Отсутствии	Не зафиксированы случаи острого заболевания и/или обострения хронических болезней у детей и подростков за период смены.
5.	Успешная организация деятельности воспитанников профильной смены военно-патриотической направленности	Не менее 70 %.	Высокие результаты участников смены по строевой подготовке, военно-прикладным видам спорта, ориентированию на местности
	Повышен уровень мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности	Не менее 40 %.	При оценке используются материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей, мониторинговая деятельность
6.	Наличие положительных отзывов детей и подростков от качества услуг, предоставленных оздоровительным учреждением.	Не менее 50 %.	При оценке используются материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей, мониторинговая деятельность

Краткосрочная профильная программа «Патриот» разработана для патриотической смены, которая будет проходить на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».

Программа реализуется в период с 19 июля по 8 августа 2021 года.

2. Содержание и особенности реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием создается с целью укрепления здоровья учащихся и обеспечения их занятости во время летнего отдыха. В течение 21 дня в процессе сотворчества детей и взрослых в диагностической, патриотической, спортивно – оздоровительной, досуговой, социальной деятельности раскрываются секреты сохранения здоровья и получения новых знаний. В основу жизни лагеря положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка, умеющему

заботится о своём здоровье, вести активный образ жизни. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами массовой, индивидуальной, групповой, познавательной – досуговой и трудовой деятельности, имеющими в своём содержании тематику мероприятий по разным направлениям. Полученные ребятами знания и навыки расширяют их кругозор, и на протяжении профильной лагерной смены применяются на соревнованиях, конкурсных программах, викторинах, праздниках.

Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Основными **формами** организации работы по программе патриотической направленности являются:

- квест-игры;
- спортивные игры;
- беседы;
- викторины;
- виртуальные экскурсии;
- игры гражданско-патриотического содержания и т. д.

Программа патриотической смены предполагает реализацию четырех блоков:

1. «Я, моя семья и школа»
2. «Моя малая Родина»
3. «В родном краю»
4. «Патриот, гражданин России»

Программа событий каждого дня смены отличается от всех остальных. Достигается это за счет модульной системы формирования программы. Из каждого тематического блока, приведенного ниже, берется по «кирпичику» и составляется план мероприятий на весь день. Таким образом, оптимальное сочетание стандартных решений всякий раз дает уникальную программу дня, соответствующую актуальным задачам и возможностям лагеря.

Ключевое направление деятельности

1.	«Я, моя семья и школа»	Осознание детьми, что семья как важнейшая жизненная ценность; воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которым начинается с любви к семье, родным и близким людям. Необходимо помочь ребенку осознать себя членом семьи, воспитывать культуру семейных отношений, позитивных семейных ценностей.
----	------------------------	--

2.	«Моя малая Родина»	Осознание детьми причастности к судьбе родного села, города, его прошлому, настоящему, будущему. Знакомство детей с традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми родного города, района, села.
3.	«В родном краю»	Воспитание национально-патриотических ценностей, привитие чувств уважения и любви к культуре, природе, истории, традициям и обычаям нашего народа. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к ценностям родного края, т.к. именно на этой основе воспитывается патриотизм.
4.	«Патриот, гражданин России»	Формирование представлений об устройстве нашего государства, изучение символики нашей страны, знакомство с другими городами России, со столицей нашей Родины, осознание себя гражданами России.

2.1. Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап:

- разработка программы лагеря;
- разработка документации;
- создание материально-технической и методической базы для реализации программы;
- комплектование и обучение вожатского состава;
- комплектование отрядов;

II. Организационный этап:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе;
- входной контроль (физическое состояние, биометрические параметры и др.

III. Основной этап:

- реализация основных принципов и задач смены;
- включение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления;

IV. Заключительный этап.

- итоговый контроль (физическое состояние, биометрические параметры);

2.2. Мониторинг

Работа по определению уровня достижения результатов Программы начинается с анализа фактического состояния уровня патриотического воспитания

и физического развития детей. По завершению мероприятий Программы также проводится диагностика, по результатам которой определяется успешность проделанной работы.

Задачи, решаемые в итоговый период:

- подведение итогов смены, отслеживание её результативности;
- определение перспектив каждого ребенка в зоне ближайшего развития (работа на "последствие").

С целью повышения уровня мотивации участников смены к саморазвитию и самореализации в смене будет организована **система личностного роста**.

У каждого ребенка есть перспектива роста – пройти путь от I ступени до окончания всего курса. Для этого ребенок должен на каждой ступени получить определенное число «зачетов», принять участие в максимальном количестве мероприятий, разработать индивидуальный или групповой проект на любую тему для участия в Фестивале «Экспедиция к истокам» и продемонстрировать его в конце смены.

Число «зачетов» на каждой ступени устанавливается начальником смены и воспитателями в зависимости от особенностей временного детского коллектива.

Критерии оценки деятельности детей

Индивидуальные:

Знак отличия – звёздочки, грамоты, призы.

Вручаются детям за:

- строгое исполнение правил и традиций лагеря;
- успешное усвоение курса теоретических и практических дисциплин;
- образцовое выполнение поручений по самоуправлению и самообслуживанию.

Коллективные:

Знаки поощрения – звёздочки, грамоты, призы.

Вручаются отрядам за:

- участие и успехи взвода в занятиях по результатам итоговых игр.
- успешное участие в КТД, конкурсах, соревнованиях.

Подведение итогов участия детей в организации программы осуществляется по схеме командного и индивидуального зачётов.

По итогам сборов определяется лучший отряд, лучший «патриот».

3. Ресурсное обеспечение Программы

3.1. Материальная база.

Оздоровительный лагерь расположен в одном из красивейших уголков Ракитянского края в селе Солдатское и в течение нескольких лет являлся единственным летним оздоровительным лагерем на пять соседствующих районов - Ракитянского, Борисовского, Краснояружского, Грайворонского, Ивнянского.

На территории МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» расположены жилые помещения: 3 корпуса - одно двухэтажное и два одноэтажных.

Общая площадь территории составляет 4 га.

На территории МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» расположены 3 жилых корпуса, оборудованы детская площадка и пляж. Территория природного водоема составляет 180 га.

Приобретено новое оборудование в столовую.

Для организации воспитательной работы и активного досуга имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, необходимые для развития творческих способностей детей, ноутбук, проектор, спутниковая антенна, телевизор, музыкальный центр.

Для проведения различных мероприятий имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, актовый зал, летняя сцена.

Для организации воспитательной работы и активного досуга имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, необходимые для развития творческих способностей детей, ноутбук, проектор, спутниковая антенна, телевизор, музыкальный центр.

Лагерь оборудован камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

3.2. Кадровое обеспечение

Решающее значение для организации качественного летнего отдыха и оздоровления детей имеет кадровый ресурс.

Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.

Вожатский состав представлен студентами Белгородского педагогического колледжа, студентов БелГУ, педагогов общеобразовательных учреждений района. Руководство и организация загородного лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц.

В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников (педагоги, воспитатели, вожатые). Директор лагеря по согласованию с Управлением образования Ракитянского района решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, месту и расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций

в соответствии с трудовым законодательством.

3.3. Перечень нормативных правовых актов

- Устав МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».
- Должностные инструкции работников.
- Штатное расписание.
- Муниципальная программа Ракитянского района «Развитие образования Ракитянского района».
- Региональная стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа на период 2020-2021 года».
- Конвенция о правах ребёнка.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614).
- Поручение Президента Российской Федерации от 3 июня 2014 г. по итогам оперативного совещания Совета Безопасности Российской Федерации по вопросу «О мерах по совершенствованию военно - патриотического воспитания граждан Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений

отдыха и оздоровления детей (введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 № 20).

- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н).

4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. / Сысоева М.Е. - М., 1999.
- Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
- Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;
<http://pandia.ru/text/77/167/10385.php>;
<http://rdush.ru/metodist/raznoe/1.pdf>

**План работы лагерной смены патриотической направленности
«ПАТРИОТ»
с 19.07.2021 г. по 08.08.2021 г.**

Дата	Мероприятие	Ответственные
<i>Первый день</i> 19.07.2021	«День знакомств» 1.Регистрация и заезд детей. 2.Анкетирование «Что такое Родина?» 3. Огоньки знакомств. Подготовка к открытию (разучивание девизов, речёвок) 4. Игра «Тайный друг»	Воспитатели, вожатые
<i>Второй день</i> 20.07.2021	1. Открытие смены 2. «В здоровом теле – здоровый дух!» - веселые старты 3. Беседа на тему избирательного права «В судьбе России – наши голоса» 4. Интеллектуальная игра «Дебаты	Воспитатели, вожатые
<i>Третий день</i> 21.07.2021	1. Виртуальная экскурсия «Наш район в годы ВОВ» 2. Брейн-ринг «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить» 3. Конкурсная программа «Наши таланты» 4. «Экспедиция к истокам» - работа над проектом	Воспитатели, вожатые
<i>Четвёртый день</i> 22.07.2021	1. Игровая программа «Ими гордится Белгородская область, Ракитянский район» 2. Конкурс «Олимпиада в рисунках» 3. Марш – бросок «Быстрее, выше, сильнее» 4. Викторина «Спортивные «звезды» нашей страны».	Воспитатели, вожатые
<i>Пятый день</i> 23.07.2021	1. Молодежная интеллектуальная игра «Угадай фильм» 2. Конкурс асфальтовой живописи «Я люблю тебя, Россия» 3. Викторина «Символика России» 4. Музыкальная игра «Караоке битва»	Воспитатели, вожатые
<i>Шестой день</i> 24.07.2021	1. Игра по станциям «Безопасный автобус» 2. Просмотр тематических видео – роликов по безопасному использованию сети интернет	Воспитатели, вожатые

	<p>3. Разучивание русских народных игр</p> <p>4. Викторина «Символы Белгородской области»</p>	
<p><i>Седьмой день</i></p> <p>25.07.2021</p>	<p>1. «Мой отчий край, моя Россия» - познавательная программа, конкурс стихов о России</p> <p>2. Урок мужества «Герои нашего дня»</p> <p>3. Презентация «Работа моего дедушки и папы»</p> <p>4. «А вам, слабо?» (конкурс поделок из отходов цивилизации)</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Восьмой день</i></p> <p>26.07.2021</p>	<p>1. Конкурс рисунков «Двор, в котором я живу»</p> <p>2. Игра по станциям «Про друзей и о друзьях»</p> <p>3. Конкурсная программа «Путешествие в страну сказок»</p> <p>4. Экологическая акция «Сделаем лагерь чище»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Девятый день</i></p> <p>27.07.2021</p>	<p>1. Игра по станциям «Города герои»</p> <p>2. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>3. Интеллектуальная игра «Самый, самый»</p> <p>4. Познавательный час «Животные, принимавшие участие в ВОВ»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Десятый день</i></p> <p>28.07.2021</p>	<p>1. Краеведческая квест-игра «Знай и люби свой край»</p> <p>2. Веселые старты «Юные патриоты Великой России»</p> <p>3. Конкурсное мероприятие «Соберем гербарий»</p> <p>4. Просмотр тематического видеоролика</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Одиннадцатый день</i></p> <p>29.07.2021</p>	<p>1. Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»</p> <p>2. Викторина «Кто назовет больше книг о ВОВ»</p> <p>3. Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4. Мастер-класс «Символы нашей Родины»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Двенадцатый день</i></p>	<p>1. Просмотр исторических, документальных фильмов с последующим обсуждением</p> <p>2. Спортивно-массовая игра «Ищи клад»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

30.07.2021	3. Игра по станциям «Путешествие по городам России» 4. Урок финансовой грамотности	
Тринадцатый день 31.07.2021	1. Спортивно-игровые эстафеты с элементами ГТО 2. Историческая викторина «История Белгородчины» 3. Час добрых дел «Чтобы радовал цветник» 4. Конкурс рисунков «Горжусь тобой, моя Россия!»	Воспитатели, вожатые
Четырнадцатый день 01.08.2021	1. Марш – бросок «Быстрее, выше, сильнее» 2. Викторина «Знатоки природы» 3. Игра «Поиск клада» 4. Просмотр исторических, документальных фильмов с последующим обсуждением	Воспитатели, вожатые
Пятнадцатый день 02.08.2021	1. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ» 4. «Золотой граммофон России» - музыкальное конкурсное мероприятие	Воспитатели, вожатые
Шестнадцатый день 03.08.2021	1. Викторина «Веселись и отдыхай, да ПДД не забывай!» 2. Фото-кросс «Летняя карусель» 3. «Моя многонациональная школа» (урок – толерантности) 4. Проект «Подарок Белгородской области»	Воспитатели, вожатые
Семнадцатый день 04.08.2021	1. Праздник «Белокурая березка – символ Родины моей» 2. Подвижные игры на свежем воздухе 3. Занятия в клубе «Почемучек». 4. Конкурс кроссвордов «Мой край».	Воспитатели вожатые
Восемнадцатый день 05.08.2021	1. Фестиваль «Даты красные старины прекрасной». 2. Познавательная игра «Земля наших предков» 3. «Игры доброй воли» - спортивные соревнования 4. Конкурс букетов и композиций «Лучший летний букет»	Воспитатели вожатые

<p><i>Девятнадцатый</i> <i>день</i> 06.08.2021</p>	<p>1. «Здоровая молодежь - здоровая нация», акция по предупреждению вредных привычек 2. Виртуальная экскурсия «Юсуповская анфилада» 3. Конкурсная программа «Наши таланты» 4. Конкурс асфальтовой живописи «Моя семья, моя крепость»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Двадцатый</i> <i>день</i> 07.08.2021</p>	<p>1. Спортивные эстафеты «Мы команда». 2. Конкурс рисунков «Если б не было войны» 3. Презентация: «Небесный покровитель земли Белгородской – Святитель Иоасаф» 4. Торжественное закрытие лагерной смены</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Двадцать первый</i> <i>день</i> 08.08.2021</p>	<p>1. Развлекательная диско-программа «От улыбки хмурый день светлей» 2. Игровая программа «Прощальный автограф» 3. Отъезд детей</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>