

Утверждаю:  
Директор МУ «Оздоровительный  
лагерь им. А. Гайдара»

А.В. Ильченко

Приказ № 20 от «26»мая 2021 г.



**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА,  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ  
СПОРТИВНОЙ СМЕНЫ  
«ЧЕМПИОН»**

**НА 2021 ГОД**

Автор-составитель: Незнамова Н.Н.,  
методист МАУ ДО «Ракитянский  
Дом детского творчества»

Ракитное - 2021

## Содержание

<b>1.</b>	Пояснительная записка	3-4
<b>1.1.</b>	Обоснование разработки программы, актуальность	3
<b>1.2.</b>	Цели и задачи	4
<b>1.3.</b>	Принципы деятельности лагеря	4
<b>1.4.</b>	Ожидаемые результаты	4
<b>2.</b>	Содержание. Особенности реализации программы	5-7
<b>2.1.</b>	Этапы реализации программы	6
<b>2.2.</b>	Мониторинг	6-7
<b>3.</b>	Ресурсное обеспечение программы	8-10
<b>3.1.</b>	Материальная база	8
<b>3.2.</b>	Кадровое обеспечение	8-9
<b>3.3.</b>	Перечень нормативных правовых актов	9-10
<b>4.</b>	Литература	10

## **1. Пояснительная записка**

Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания подрастающего поколения, что закреплено в федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.01.2015 № 30.

Программа спортивно-оздоровительной смены «Чемпион» на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» (далее - оздоровительный лагерь) нацелена на решение проблемы организации летнего отдыха одаренных школьников в сельской местности и предполагает развитие в увлекательной форме физической и творческой деятельности ребят в рамках социального партнерства.

Особым спросом у детей и родителей (законных представителей) пользуется спортивная профильная смена. Традиционно основной состав смены – это воспитанники секции тхэквондо детско-юношеской спортивной школы Ракитянского района, имеющие высокие достижения, активные участники, призеры и победители спортивных соревнований различных уровней. Участники спортивной смены - это и дети, и подростки, серьезно занимающиеся другими видами спорта: футболом, плаванием, волейболом. Также данная профильная смена пользуется спросом у мальчишек и девчонок, которые еще не определились с выбором секции, но любят спорт и предпочитают активный отдых.

В рамках профильной смены, каждый ребенок сможет:

- попробовать себя в разнообразных видах спорта;
- проявлять самостоятельность, активность.

Программа «Чемпион» разработана на основе личностно-деятельностного подхода в воспитании детей, посредством включения в активную деятельность по продвижению современных спортивных направлений, в которых они могут максимально реализовать свои возможности, ощутить свою полезность, реально подтвердить свою уникальность, неповторимость, а также познакомится с видами спорта не только области, России, но и различных стран мира.

Кроме того, физическое воспитание учит дисциплинировать себя, вырабатывать твердый характер, уважать соперника, судей, искренне радоваться своим и чужим победам, получать положительные эмоции.

Помимо реализации основного физкультурно-спортивного направления, программа предусматривает и разностороннее развитие детей: интеллектуальное, гражданско-патриотическое, экологическое, профилактическое.

Каждый день профильной смены будет иметь свое название и ключевое мероприятие. Приоритетными в деятельности смены лагеря будут мероприятия, направленные на укрепление физического, психического здоровья детей, формирование здорового образа жизни и развитие личностных качеств воспитанников.

Ребят в лагере ждут разнообразные спортивные соревнования, конкурсы, игры, викторины, увлекательные рассказы о видах спорта, об истории Олимпийских игр, о самых разнообразных спортивных играх нашего времени.

### **1.1. Обоснование разработки программы, актуальность**

Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность для одних не потерять свою спортивную форму, тем более что многие кружки и секции на каникулах прекращают свою деятельность, а для других прекрасная возможность осознать привлекательность здорового образа жизни, развить свой спортивный потенциал.

Профильная программа «Чемпион» как раз и предназначена для тех, для кого

девиз «БЫСТРЕЕ», «ВЫШЕ», «СИЛЬНЕЕ» становится в дальнейшем частью их большой и интересной жизни. Не все из них станут спортсменами или свяжут свою судьбу со спортом, но здоровье, сила, твердость духа и знания останутся с ними на всю жизнь.

Актуальность программы и социальная значимость программы:

Разработка программы «Чемпион» отвечает современным требованиям оздоровления нации, возрождения в России комплекса ГТО. Летняя профильная смена «Чемпион» это не только способ организации досуга в летний период, но и составная часть системы непрерывного образования детей и молодежи.

Для успешной реализации деятельности профильной смены были поставлены следующие цели и задачи:

**1.2. Цель:** Формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую, познавательную деятельность.

**Задачи:**

- поддержка спортивно-одаренных детей и подростков в реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде деятельности (спорте);
- создание благоприятных условий для эффективного оздоровления, всестороннего развития каждого ребенка, раскрытия спортивного потенциала с учётом индивидуальных физических особенностей каждого ребенка;
- удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной деятельности;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

**1.3. Принципы деятельности лагеря:**

1. Принцип преемственности – поддержание в деятельностной форме взаимодействия между возрастными категориями детей с различным уровнем физических возможностей и социального статуса;

2. Принцип сотрудничества - определение общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

3. Принцип успеха и поддержки – создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

4. Принцип индивидуализации - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

5. Принцип результативности - реализация программы предусматривает формирование у детей отдельных компонентов базовых (ключевых) компетентностей в ходе образовательно-оздоровительной деятельности.

6. Принцип связи с реальной жизнью - дела, организуемые и проводимые в оздоровительном лагере, должны соприкасаться с реальными делами района, области, страны.

**1.4. Ожидаемые результаты**

*Для детей:*

- приобретение навыков групповой и коллективной работы в мероприятиях спортивной направленности;
- наличие положительной динамики оздоровления детей и подростков - расширение знаний об охране здоровья;
- общее улучшение физического здоровья, укрепление психоэмоционального состояния;

- личностный рост каждого ребенка в достижении определенных результатов в каком-либо виде деятельности.

**Для родителей:**

- удовлетворенность формами организации отдыха детей.

## 2. Содержание и особенности реализации программы

По продолжительности профильная смена развивающего отдыха одаренных детей является краткосрочной, срок её реализации – одна смена с 25.06.2021 г. по 14.07.2021 г.

Целевая аудитория программы «Чемпион» - *спортивно-одаренные дети и подростки от 7 до 16 лет.*

При составлении плана программы учитывались возможности и интересы детей, педагогов, родителей.

Деятельность профильной смены призвана обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания. Каждый день профильной смены «Чемпион» будет иметь свою основную спортивную тематику: «День командного духа», «День спорта», «День здоровья».

Ребята познакомятся с различными популярными видами спорта, расширят свои знания о международных спортивных соревнованиях, о соревнованиях, проводимых в нашей стране; спортсменах Белгородской области и России, что будет способствовать формированию патриотических качеств участников смены.

Идеи работы спортивно-оздоровительной смены:

- Постоянное развитие ребенка. Реализация этой идеи осуществляется при реализации принципа свободы выбора, когда разноплановая деятельность затрагивает сферу чувств ребенка и позволяет ему осознать себя личностью.
- Системное оздоровление детей и подростков в условиях лагеря, направленное на решение проблемы воспитания здорового человека.
- Самоорганизация, способность проектировать и организовывать свою деятельность.

Основными **формами** организации работы по программе оздоровительно-физкультурной направленности являются:

1. Занятия в кружковых объединениях по интересам детей;
2. Участие ребят в физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОЛ;
3. Участие в спортивных соревнованиях и праздниках, организованных в лагере.

**Ключевое направление деятельности Программы включает следующие блоки:**

1.	<b>Образовательный блок</b> направлен: - на развитие познавательных интересов в области здорового образа жизни и спорта; - на изучение истории возникновения Олимпийского движения; - на изучение спортивных направлений и спортивных достижений в Белгородской области и Ракитянском районе.	<b>Мероприятия этого блока:</b> - беседы; - практические занятия; - конкурсы; - показательные выступления.
2.	<b>Блок безопасности</b> включает: - выработку и укрепление гигиенических навыков; - привитие навыков бережного отношения к своему здоровью.	<b>Мероприятия этого блока:</b> - беседы; - презентации; - практические занятия.
3.	<b>Оздоровительный блок</b> направлен: - на поддержку и укрепление здоровья детей и подростков через разнообразные виды	<b>Этот блок включает в себя:</b> - спортивные игры; - состязания;

	деятельности; - на активное приобщение детей к физкультуре, спорту, олимпийским традициям и здоровому образу жизни.	- беседы о ЗОЖ; - спортивные мероприятия; - спортивные кружки.
4.	<b>Развивающий блок направлен:</b> - на раскрытие и дальнейшее развитие у детей спортивного потенциала; - на всестороннее развитие способностей каждого ребенка с учётом его индивидуальных физических особенностей.	- встречи с интересными людьми; - мастер-классы; - квест-игры

## 2.1. Этапы реализации программы.

### 1) Организационный период (2 дня)

Его задача - знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине и техника безопасности; выявление интересов; определение правил смены.

### 2) Основной период (17 дней)

Главная задача - создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в спортивной и повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды.

Проводимые в этот период мероприятия в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

### 3) Заключительный период (2 дня)

Подведение итогов лагерной смены. Закрытие лагерной смены.

## 2.2. Мониторинг

В течение смены будут отслеживаться личностные достижения участников смены и командные достижения. Каждый отряд ежедневно будет заполнять свою таблицу рейтинга на доске успеха. Для каждого участника смены заполняется своя карта успеха.

Главным содержанием деятельности по определению эффективности реализации профильной программы детского развивающего отдыха одаренных детей «Чемпион» является мониторинг.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

## Мониторинг программы:

**Физкультурно-спортивный:**

- Количество детей, принимавших участие в спортивных мероприятиях;
- Степень обеспеченности детей витаминизацией;
- Состояние уровня физического развития;
- Оценка динамики физической подготовленности;
- Комплексная оценка эффективности оздоровления.

**Психологический:**

- Тревожность;
- Эмоциональность;
- Методы разрешения конфликтов.

**Социально-педагогический:**

- Динамика развития коллективов (отрядов);
- Динамика участия детей в мероприятиях.

Работа по определению уровня достижения результатов Программы начинается с анализа фактического состояния здоровья детей, физических показателей. По завершению мероприятий Программы также дается комплексная оценка эффективности оздоровления.

**Показатели достижения результатов:**

- доска успеха;
- рейтинговая таблица;
- значки «Лучший в прыжках», «Марафонец», «Лучшая спортивная команда» и т. д.

***Система показателей оценки качества реализации программы***

<b>Сохранение и укрепление здоровья детей</b>		
<b><i>критерии</i></b>	<b><i>показатели</i></b>	<b><i>методы</i></b>
Содействие полноценному физическому развитию детей	1.Выраженный оздоровительный эффект у 96 % детей. 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5.Отсутствие травм.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.
Формирование бережного отношения к своему здоровью	1.Количество и качество мероприятий спортивной направленности. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий. 3.Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице.	1. Наблюдение . 2.Участие в мероприятиях. 3.Рейтинг популярности спортивных мероприятий.
<b>Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности</b>		
Развитие организаторских способностей ребёнка, формирование разносторонней личности через спортивно-	1.Индивидуальные достижения детей (%). 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. 3.Количество и качество проводимых познавательных	1.Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Рейтинг популярности спортивных мероприятий.

тренировочную, игровую, познавательную деятельность	мероприятий.	
<b>Организация отдыха</b>		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха	1. Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока 96%. 2. Отзывы детей и родителей. 3. Положительные результаты итогового анкетирования.	1. Наблюдение. 2. Отслеживание отзывов. 3. Итоговое анкетирование.

### 3. Ресурсное обеспечение Программы

#### 3.1. Материальная база.

Для успешной реализации летней оздоровительной компании МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» предоставляет необходимую материально-техническую базу и имеет собственную разветвлённую и замкнутую инфраструктуру инженерного и хозяйственного обеспечения.

На территории МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» расположены 3 жилых корпуса, оборудованы детская площадка и пляж. Приобретено новое оборудование в столовую.

Для проведения различных мероприятий имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, актовый зал, летняя сцена.

Для организации воспитательной работы и активного досуга имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, необходимые для развития творческих способностей детей, ноутбук, проектор, спутниковая антенна, телевизор, музыкальный центр.

Лагерь оборудован камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации.

**Для оздоровления детей созданы следующие условия:**

- функционирует спортивный зал;
- медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

#### 3.2. Кадровое обеспечение

Решающее значение для организации качественного летнего отдыха и оздоровления детей имеет кадровый ресурс.

- Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.

- Вожатский состав представлен студентами Белгородского педагогического колледжа, студентов БелГУ, педагогов общеобразовательных учреждений района. Руководство и организация загородного лагеря осуществляется согласно



должностным обязанностям штатных единиц.

В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников (педагоги, воспитатели, вожатые). Директор лагеря по согласованию с Управлением образования Ракитянского района решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, месту и расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

В процесс внешнего взаимодействия включены социальные партнеры:



### 3.3. Перечень нормативных правовых актов

- Устав МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».
- Должностные инструкции работников.
- Штатное расписание.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614).
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 № 20).
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н);

### Литература

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
2. Сарган Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
3. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
5. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел.- Кострома: МЦ «Вариант», 2000. .
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой.- М., 1996.
8. «Орлёнок», книга вожатого.- М.: «Собеседник», 2005.
9. Таран Ю. Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 112 с.
10. Вайндорф-Сысоева М. Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
11. Шмаков С.А. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. – Липецк, 2008.
12. Бойцова А.Т., Филиппов С.С. «Зеркальный» Мечта, Творчество, Вдохновение. – Санкт-Петербург, 2000.

Карта успеха воспитанника лагеря «Чемпион»

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

ДНИ	Общелагерное дело, КТД	Спортивные мероприятия	Работа в отряде (поручение)	Сбор информации
1 день				
2 день				

Отслеживает участие детей в мероприятиях лагеря. В конце смены подводится итог, выявляется самый активный, спортивный, ответственный участник смены.

**План работы лагерной смены спортивной направленности  
«Чемпион»  
с 25.06.2021 г. по 15. 07.2021 г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Первый день</b> 25.06.2021	1. Встреча детей, знакомство с правилами лагеря. 2. «Жители планеты «Здоровье» - спортивно-игровая программа 3. Создание отрядов, распределение обязанностей 4. Подготовка к презентации отрядов	Руководитель смены Воспитатели
<b>Второй день</b> 26.06.2021	1. «Спорт в моей жизни» - конкурс рисунков 2. Соревнования «Веселая скакалка» 3. Игры на свежем воздухе 4. Торжественное открытие лагерной смены 5. Показательное выступление тхэквондистов	Воспитатели, вожатые
<b>Третий день</b> 27.06.2021	1. Солнечные и воздушные ванны 2. «Оказание первой помощи при ушибах, порезах» - минутка здоровья 3. Развивающие интеллектуальные игры 4. Соревнования по волейболу 5. Веселые старты 6. Подготовка к выборам президента лагерной смены	Воспитатели, вожатые
<b>Четвертый день</b> 28.06.2021	1. «Строим замки из песка» - конкурс 2. «Российские спортсмены» - познавательная викторина 3. «Твой режим дня» - минутка здоровья 4. «Тропа испытаний» - спортивно-игровая программа 5. Общелагерный турнир по волейболу	Воспитатели, вожатые Инструктор по физкультуре
<b>Пятый день</b> 29.06.2021	1. Солнечные и воздушные ванны 2. «За здоровый образ жизни» - спортивные эстафеты 3. Малые Олимпийские игры 4. Занятия в кружках: «Шашки», «Тхэквондо» 5. Выборы президента лагерной смены: - подготовка документации; - презентация выступлений кандидатов	Воспитатели, вожатые Инструктор по физкультуре
<b>Шестой день</b> 30.06.2021	1. «Знай, думай, выбирай!» - беседа и просмотр видеофильма по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков	Воспитатели, вожатые

	2. Общелагерный турнир по настольному теннису	
	3. «Тропа испытаний» - спортивно-игровая программа.	
	«Хочу все знать» - викторина	
	Конкурсная программа «Наши таланты».	
<b>Седьмой день</b> 01.07.2021	1. Солнечные и воздушные ванны	Воспитатели, вожатые
	2. Игры на свежем воздухе	
	3. Общелагерный турнир по волейболу	
	4. Спортивные конкурсы	
	5. «Игры доброй воли» - спортивные соревнования	
<b>Восьмой день</b> 02.07.2021	1. Подвижные игры	Воспитатели, вожатые
	2. «Хочу все знать» - викторина	
	3. «Конкурс силачей» - спортивные соревнования	
	4. Показательные выступления секции «Бокс»	
	5. Тематическая дискотека «Песни о дружбе и спорте»	
<b>Девятый день</b> 03.07.2021	1. Общелагерный кросс	Воспитатели, вожатые
	2. «Олимпийские игры древности и современности» - конкурс знатоков	
	3. «Гордость области и района» - беседа о спортсменах и их достижениях	
	4. Подготовка к конкурсу «Минута славы»	
	5. Тематическая дискотека	
<b>Десятый день</b> 04.07.2021	1. Оздоровительный кросс	Воспитатели, вожатые
	2. Мини - Олимпиада по плаванию	
	3. «Мы за здоровый образ жизни» - конкурс проектов - плакатов	
	4. Тематическая дискотека	
<b>Одиннадцатый день</b> 05.07.2021	1. «Любимый вид спорта» - конкурс детских рисунков	Руководитель смены, воспитатели, вожатые
	2. «Фото-кросс» - квест-игра, посвященная Российским спортсменам	
	3. Общелагерные соревнования по волейболу	
	4. Игра - занятие по противопожарной безопасности	
	5. «Мисс грация» - конкурсная программа	
<b>Двенадцатый день</b> 06.07.2021	1. Оздоровительный кросс	Воспитатели, вожатые
	2. «Личный зачет» - общелагерные эстафеты	
	3. «Наши чемпионы» - игровая программа	
	4. Конкурс «Мистер - лагеря»	
<b>Тринадцатый день</b> 07.07.2021	1. «Игры народов мира» - конкурс мини-проектов	Руководитель смены, Воспитатели, вожатые
	2. Игры на воде	
	3. Пляжный волейбол	
	4. «Замкнутый круг» - конкурс агитбригад	

	против вредных привычек	
<b>Четырнадцатый день</b> 08.07.2021	1. «Правила гигиены» - беседа	Воспитатели, вожатые
	2. Общелагерные соревнования по пляжному волейболу	
	3. «Здоровая и дружная семья» - конкурс рисунков и плакатов, посвященный Дню семьи, любви и верности	
	4. Занятия в кружках : «Шашки», «Тхэквондо»	
<b>Пятнадцатый день</b> 09.07.2021	1. «Первая помощь при укусе насекомых» - минутка здоровья	Воспитатели, вожатые
	2. «Веселые старты» - эстафеты для самых маленьких	
	3. Туристическая полоса	
	4. Интеллектуальные игры	
	5. Соревнования по мини-футболу	
<b>Шестнадцатый день</b> 10.07.2021	1. «Вперед к победе» - спортивная эстафета для девочек	Руководитель смены, воспитатели, вожатые
	2. «Самый быстрый» - спортивная эстафета для мальчиков	
	3. Соревнование по легкой атлетике – метание дротиков, мячей	
	4. Игры на свежем воздухе	
<b>Семнадцатый день</b> 11.07.2021	1. Солнечные и воздушные ванны	Воспитатели, вожатые
	2. Спортивные конкурсы	
	3. «Наши чемпионы» - игровая программа	
	4. Тематическая дискотека	
<b>Восемнадцатый день</b> 12.07.2021	1. Оздоровительный кросс	Воспитатели, вожатые
	2. «Личный зачет» - общелагерные эстафеты	
	3. «Хочу все знать» - викторина	
	4. «Конкурс силачей» - спортивные соревнования	
<b>Деятнадцатый день</b> 13.07.2021	1. Игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	2. «Строим замки из песка» - конкурс	
	3. «Российские спортсмены» - познавательная викторина	
	4. Тематическая дискотека	
<b>Двадцатый день</b> 14.07.2021	2. «Оказание первой помощи при ушибах, порезах» - минутка здоровья	Воспитатели, вожатые
	3. Развивающие интеллектуальные игры	
	4. Соревнования по волейболу	
	5. Веселые старты	
<b>Двадцать первый день</b> 15.07.2021	«До свидания, наш лагерь Гайдар». Подведение итогов лагерной смены, отъезд участников смены. Прощание с детьми.	Администрация, руководитель смены, вожатые, воспитатели