

Утверждаю:
Директор МУ «Оздоровительный
лагерь им. А. Гайдара»

А.В. Ильченко

Приказ № 20 от «26»мая 2021 г.



**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА,
ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
ВОЛОНТЕРСКОЙ СМЕНЫ
«ЮНЫЙ ВОЛОНТЕР»**

НА 2021 ГОД

Автор-составитель: Незнамова Н.Н.,
методист МАУ ДО «Ракитянский
Дом детского творчества»

Ракитное - 2021

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
1.1.	Обоснование разработки программы, актуальность	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Принципы деятельности лагеря	4
1.4.	Ожидаемые результаты	4
2.	Содержание. Особенности реализации программы	5-8
2.1.	Этапы реализации программы	6
2.2.	Мониторинг	6-8
3.	Ресурсное обеспечение программы	8-10
3.1.	Материальная база	8-9
3.2.	Кадровое обеспечение	9
3.3.	Перечень нормативных правовых актов	9-10
4.	Литература	10-11

1. Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний отдых – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

1.1. Обоснование разработки программы, актуальность

В МУ «Оздоровительный лагерь им. А.П. Гайдара» одним из направлений станет волонтерская деятельность. Из числа обучающихся 7-16 лет будут созданы волонтерские отряды, на базе которого и будет реализована программа «Юный волонтер». Как известно, волонтеры – люди, бескорыстно совершающие добрые дела.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о волонтерском движении. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы.

1.2. Цели и задачи

Цели программы: создание благоприятных условий для привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения среди детей и подростков, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
3. Развитие личных и социальных компетенций участников, необходимых в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера.
4. Возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)

1.3. Принципы деятельности лагеря

Программа летнего оздоровительного лагеря «Юный волонтер» опирается на следующие принципы:

- Толерантность
- Патриотизм
- Инициатива и оптимизм
- Взаимопомощь и поддержка
- Развитие и самореализация

1.4. Ожидаемые результаты:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, толерантной личности.

1. Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;
2. Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
3. Повышения количества и качества участия школы в акциях волонтеров, организуемых районом, городом.
4. Укрепление здоровья детей.

Воспитательный эффект волонтерской смены будет заключаться в том, что во время пребывания в оздоровительном лагере дети и подростки, пропустив идею волонтерства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желание изменить этот мир к лучшему.

2. Содержание и особенности реализации программы

Краткосрочная профильная программа «Юный волонтер» разработана для волонтерской смены, которая будет проходить на базе муниципального учреждения «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».

По продолжительности профильная смена является краткосрочной, срок её реализации – одна смена с 01.06.2021 г. по 21.06.2021 г.

При составлении плана программы учитывались возможности и интересы детей, педагогов, родителей.

Деятельность профильной смены призвана обеспечивать полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей, а также решать проблемы их развития и воспитания. Каждый день профильной смены «Юный волонтер» будет иметь свою основную волонтерскую тематику: «День командного духа», «День волонтера», «День волонтерского проекта».

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по волонтерскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований. Обучающие занятия дают участникам смены необходимый теоретический материал для деятельности волонтерского объединения.

Основными **формами** организации работы по программе волонтерской направленности являются:

- тематические (виртуальные) экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, «круглые столы»;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск газет;
- концерты, фестивали, акции.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы района. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 15 человек.

Направления реализации программы профильной смены «Юный волонтер»

- *исследовательское* - осмысление и анализ существующих программ деятельности волонтерского движения. Поиск эффективных методов и приемов для успешной деятельности волонтерского движения. Диагностическая работа: поиск путей взаимодействия и сотрудничества волонтеров с государственными учреждениями и структурами.
- *обучающее* - развитие организаторских, коммуникативных способностей; формирование лидерских качеств.

- *практическое* - реализация полученных умений и навыков на практике: проведение акций, тематических мероприятий;
- *содержательно-обобщающее* - итоговая обобщающе-проектировочная игра: разработка способов и форм реализации волонтерских проектов.

2.1. Этапы реализации программы

1) Организационный период (2 дня)

Его задача - знакомство с идеями программы; ознакомление с режимом дня, требованиями к распорядку дня и дисциплине и техника безопасности; выявление интересов; определение правил смены.

2) Основной период (17 дней)

Главная задача - создание условий для организации развивающей деятельности и общения детей для реализации своих потребностей и возможностей, а также воспитание у участников программы качеств, необходимых в повседневной жизни, таких, как стремление к лидерству, выносливость, ответственность, чувство одной команды.

Проводимые в этот период мероприятия в целом затрагивают все сферы деятельности детей и в конечном итоге способствуют реализации поставленной цели.

3) Заключительный период (2 дня)

Подведение итогов лагерной смены. Закрытие лагерной смены.

2.2. Мониторинг

В течение смены будут отслеживаться личностные достижения участников смены и командные достижения. Каждый отряд ежедневно будет заполнять свою таблицу рейтинга на доске успеха. Для каждого участника смены заполняется своя карта успеха.

Главным содержанием деятельности по определению эффективности реализации профильной программы «Юный волонтер» является мониторинг.

Входящая диагностика		
методика	цель	предполагаемый результат
Опросник «Состояние здоровья и самочувствия». Диагностика «Букет ожиданий». Анкета для родителей	Выявить состояние здоровья и самочувствия Выявить, что ожидает ребенок от лагеря. Выявить, что ожидают родители от лагеря.	Корректировка психоэмоционального состояния ребенка. Реализация плана лагеря.
Текущая диагностика		

Социометрия. Анкета для выявления психоэмоционального состояния детей. Определение психологического климата в детском коллективе.	Определение межличностных отношений в коллективе	Коррекция межличностных отношений
Итоговая диагностика		
Тест «Я и мое здоровье» Анкета «Я - волонтер» Методика изучения удовлетворенности детей, родителей и педагогов работай летнего оздоровительного лагеря.	Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков в области здоровья. Выявить степень усвоения полученных знаний и навыков природоохранной и туристической, волонтерской деятельности; Определить степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов жизнью и работой детского оздоровительного лагеря.	Коррекция программы на последующий сезон.

Показатели достижения результатов:

- доска успеха;
- рейтинговая таблица;
- значки «Лучший волонтер», «Лучшая волонтерская команда» и т. д.

Система показателей оценки качества реализации программы

Сохранение и укрепление здоровья детей		
<i>критерии</i>	<i>показатели</i>	<i>методы</i>
Содействие полноценному физическому развитию детей	1.Выраженный оздоровительный эффект у 96 % детей. 2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях. 5.Отсутствие травм.	1.Анкетирование. 2.Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Оценка качества питания. 4. Собеседование.

Формирование бережного отношения к своему здоровью	1.Количество и качество мероприятий спортивной направленности. 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении таких мероприятий. 3.Количественный показатель участия детей в этих мероприятиях, количество баллов в турнирной таблице.	1. Наблюдение . 2.Участие в мероприятиях. 3.Рейтинг популярности спортивных мероприятий.
Развитие познавательной активности и творческих способностей через различные формы и виды деятельности		
Развитие организаторских способностей ребёнка, формирование разносторонней личности через спортивно-тренировочную, игровую, познавательную деятельность	1.Индивидуальные достижения детей (%). 2. Личная заинтересованность (% участия) детей в организации и проведении КТД. 3.Количество и качество проводимых познавательных мероприятий.	1.Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Рейтинг популярности спортивных мероприятий.
Организация отдыха		
Удовлетворенность детей и родителей организацией отдыха	1.Сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока 96%. 2. Отзывы детей и родителей. 3.Положительные результаты итогового анкетирования.	1. Наблюдение. 2. Отслеживание отзывов. 3.Итоговое анкетирование.

3. Ресурсное обеспечение Программы

3.1. Материальная база.

Для успешной реализации летней оздоровительной кампании МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» предоставляет необходимую материально-техническую базу и имеет собственную разветвлённую и замкнутую инфраструктуру инженерного и хозяйственного обеспечения.

На территории МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» расположены 3 жилых корпуса, оборудованы детская площадка и пляж. Приобретено новое оборудование в столовую.

Для проведения различных мероприятий имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, актовый зал, летняя сцена.

Для организации воспитательной работы и активного досуга имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, необходимые для развития творческих способностей детей, ноутбук, проектор, спутниковая антенна, телевизор, музыкальный центр.

Лагерь оборудован камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционируют спортивные площадки;
- медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

3.2. Кадровое обеспечение

Решающее значение для организации качественного летнего отдыха и оздоровления детей имеет кадровый ресурс.

- Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.
- Вожатский состав представлен студентами Белгородского педагогического колледжа, студентов БелГУ, педагогов общеобразовательных учреждений района. Руководство и организация загородного лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц.

В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников (педагоги, воспитатели, вожатые). Директор лагеря по согласованию с Управлением образования Ракитянского района решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, месту и расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

3.3. Перечень нормативных правовых актов

- Устав МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».
- Должностные инструкции работников.
- Штатное расписание.
- Муниципальная программа Ракитянского района «Развитие образования Ракитянского района».

- Региональная стратегия развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 года.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614).
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 № 20).
- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н);

Литература:

1. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей. – М., 2005.
2. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007.
3. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Сто отрядных дел.- Кострома: МЦ «Вариант», 2000.
5. «Орлёнок», книга вожатого.- М.: «Собеседник», 2005.

6. Таран Ю. Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 112 с.
7. Вайндорф-Сысоева М. Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
8. Шмаков С.А. Теория, методика и практика воспитания и организации досуговой деятельности школьников. – Липецк, 2008.
9. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
10. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2011.
11. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2013.
12. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2014
13. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2014.
14. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2016.
15. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2014.
16. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2014.
17. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012.
18. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2013.

**План работы лагерной смены волонтерской направленности
«Юный волонтер»
с 01.06.2021 г. по 21. 06.2021 г.**

Дата	Мероприятие	Ответственные
<i>Первый день</i> 01.06.2021	«День знакомств» 1.Регистрация и заезд детей. 2.Круг знакомства «Я+ТЫ =МЫ» 3.Мега игра «Гонка лидеров». Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда 4.Веселое представление «Добро пожаловать!»	Воспитатели, вожатые
<i>Второй день</i> 02.06.2021	1. Презентация движения «Волонтеры Победы» 2. Открытие смены. Презентация визиток отрядов 3. Конкурсное выступление агитбригад «Природу Родины ты знай! Законы дружбы уважай!» 4. Игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
<i>Третий день</i> 03.06.2021	1. Игра – путешествие «Планета смелых и отважных». 2. Молодежная интеллектуальная игра «Угадай фильм». 3. Игры на свежем воздухе 4. Тренинг«Я волонтер».	Воспитатели, вожатые
<i>Четвёртый день</i> 04.06.2021	1. Эрудит - игра «Вместе – сила!» 2. Игра по станциям «Я ребёнок». 3. Экологическая операция «Чистый лес». Экскурсия с элементами исследовательской работы 4.Подвижные игры.	Воспитатели, вожатые
<i>Пятый день</i> 05.06.2021	1. Игра «Быть волонтером – это круто!» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурсно – развлекательная программа «Все сказки в гости к нам пришли» 4. Игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
<i>Шестой день</i> 06.06.2021	1.Тренинги «Я могу быть добровольцем» 2. Квест – игра «Посвящение в	Воспитатели, вожатые

	<p>волонтеры»</p> <p>3. Игровая программа «Витамины - наши «друзья»</p> <p>4. Виртуальная экскурсия в районный краеведческий музей «Юсуповская анфилада»</p>	
<p><i>Седьмой день</i> 07.06.2021</p>	<p>1. Игровая программа «Сто затей для ста друзей»</p> <p>2. Лидерский курс «Умею сам – научу другого»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Все вместе!»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Восьмой день</i> 08.06.2021</p>	<p>1. Школа всезнаек. Игровая программа о вежливых словах.</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Где логика»</p> <p>3. Игры на свежем воздухе</p> <p>4. Конкурс отрядных газет «Мы – волонтеры!»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Девятый день</i> 09.06.2021</p>	<p>1. Устный журнал «Россия - любимая наша страна»</p> <p>2. Школа всезнаек о России</p> <p>3. Школа волонтера «Откройте сердце доброте»</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Десятый день</i> 10.06.2021</p>	<p>1. Игра для ума «Загадочный калейдоскоп» (гимн, флаг, герб, страницы истории России)</p> <p>2. Фестиваль подвижных игр</p> <p>3. Конкурсно – игровая программа «Загадай желание»</p> <p>4. Выставка отрядных газет «Моя будущая профессия»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Одиннадцатый день</i> 11.06.2021</p>	<p>1. Отрядный флешмоб «Волонтер – звучит гордо!»</p> <p>2. Игра-путешествие по страницам книг «Герои-добровольцы»</p> <p>3. Акция «Чистая территория»</p> <p>4. Школа юного волонтера «Добрые дела в ИНЕТЕ»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>
<p><i>Двенадцатый день</i> 12.06.2021</p>	<p>1. Школа всезнаек «Зеленая аптека рядом: лекарственные травы»</p> <p>2. Отрядная викторина «Если добрый ты»</p>	<p>Воспитатели, вожатые</p>

	3. Конкурс рисунков на асфальте «Украсть мир своими руками» 4. Мастер - класс «Флаг моей страны»	
Тринадцатый день 13.06.2021	1. Беседа «Зачем нужны волонтеры» 2. Конкурс песен «Дарите друг другу тепло» 3. Игры на свежем воздухе. 4. Беседа «Шаг в историю»	Воспитатели, вожатые
Четырнадцатый день 14.06.2021	1. Лидерский забег 2. Просмотр социального ролика «Волонтеры страны». 3. Игры на свежем воздухе. 4. Школа юного волонтера «Навигаторы добрых дел»	Воспитатели, вожатые
Пятнадцатый день 15.06.2021	1. Школа всезнаек. «Мои родители самые лучшие», «Моя родословная». 2. Малая спартакиада под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». 3.«День защиты волонтерских проектов» 4. Мастер – класс «Всё ненужное нам пригодится, из него красота может получиться!»	Воспитатели, вожатые
Шестнадцатый день 16.06.2021	1. Конкурс отрядных рекордов «Наши рекорды». 2. «Если другом в лес войдешь» - познавательный турнир для детей 9-10 лет 3.«Лоскутное одеяло» - показ анимационного пластилинового мультфильма 4. Командообразующий тренинг «Искусство быть волонтером»	Воспитатели, вожатые
Семнадцатый день 17.06.2021	1. «Замкнутый круг» - конкурс агитбригад против вредных привычек 2. Детская игровая программа «Мы выбираем дружбу и мир» 3. Конкурс рисунков на асфальте «От улыбки станет всем светлей». 4. Конкурсно – игровая программа «Я – звезда»	Воспитатели вожатые
Восемнадцатый день	1. Игровая программа «День друзей!» 2. «Здоровая нация» - познавательная викторина по здоровому образу жизни	Воспитатели вожатые

18.06.2021	3. Конкурс рисунков «Главные правила жизни» 4. Деловая игра «Лидер и его команда»	
<i>Девятнадцатый день</i> 19.06.2021	1. Мастер-класс «Подарок для друга» 2. Игры на свежем воздухе 3.«Знай и люби свой край» краеведческая квест-игра 4. Конкурс песни «Твори добро на всей земле»	Воспитатели вожатые
<i>Двадцатый день</i> 20.06.2021	1. Спортивно-развлекательное мероприятие «Ассорти» 2. Спортивная квест-игра «Семь препятствий» 3. Игра «Звездный час» 4. Закрытие лагерной смены	Воспитатели вожатые
<i>Двадцать первый день</i> 21.06.2021	1. Конкурсно – игровая программа «Загадай желание» 2. Флеш-моб «Волонтер.ru» 3. Отъезд детей	Воспитатели вожатые