

Утверждаю:
Директор МУ «Оздоровительный
лагерь им. А. Гайдара»

А.В. Ильченко
Приказ №20 от «26»мая 2021 г.

**ПРОФИЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО
ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ ДЕТЕЙ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СМЕНЫ**

«ЛЕТНИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Автор-составитель: Незнамова Н.Н.,
методист МАУ ДО «Ракитянский
Дом детского творчества

Ракитное-2021 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3-5
1.1.	Обоснование разработки программы, актуальность	3-4
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Принципы деятельности лагеря	5
1.4.	Ожидаемые результаты	5
2.	Содержание. Особенности реализации программы	5-8
2.1.	Этапы реализации программы	8
2.2.	Мониторинг	8
3.	Ресурсное обеспечение программы	9-11
3.1.	Материальная база	9
3.2.	Кадровое обеспечение	9-10
3.3.	Перечень нормативных правовых актов	10-11
4.	Литература	11

1. Пояснительная записка

Значимость летнего периода для отдыха и оздоровления детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Согласно «Концепции дополнительного образования детей» наиболее качественным свободное время ребенка становится только тогда, когда оно становится временем отдыха и саморазвития, когда любой ребёнок получает широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности, когда выбор деятельности основан на абсолютной добровольности, интересе, удовольствии и психологическом комфорте.

Процесс самопознания, самовоспитания, самосовершенствования, самореализации личности ребенка невозможен без создания соответствующей среды развития. Таковой является среда, в которую входят как взрослые, так и друзья, сверстники, единомышленники. Общение и совместная деятельность – важные условия процесса развития личности.

Каникулы - любимое для детей время «ничегонеделанья». Но в этот период важно, чтобы полученные в школе знания не были забыты, опыт получил применение, чтобы накопленный за зиму багаж не был растрочен. В детском оздоровительном лагере ребенка встречает взрослый, который готов в новой, внешкольной ситуации, в условиях временного детского коллектива не только помочь применить накопленные в школьных стенах знания, умения, но и научить чему-то новому.

Программа 4-ой профильной интеллектуальной смены «Летний Университет» на базе МУ «Оздоровительный лагерь им. А. Гайдара» дает возможность в игровой форме раскрыть творческий потенциал ребенка, повысить коммуникативные способности, привить интерес к самостоятельному изучению окружающего мира, в том числе, посредством чтения.

Деятельность профильной смены разработана в форме сюжетно-ролевой игры с вовлечением детского и педагогического коллективов лагеря.

1.1.Обоснование разработки программы

Разработка программы интеллектуальной смены «Летний Университет» организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- необходимостью модернизацией старых форм работы с детьми в каникулярный период и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала подростков разных социальных групп, их стремления к самоопределению;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и разнообразный отдых школьников в условиях стационарного лагеря.

По определению Университет – образовательное учреждение, объединяющее множество факультетов и дисциплин в различных областях научных знаний. Программа «Летний Университет» основана на комплексном подходе к подготовке ребёнка «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию самостоятельных решений, умеющего эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Программа разработана для тех, кто уже успешно демонстрирует свои результаты в учебе, творчестве или спорте и особенно для тех, кто только стремится себя проявить.

В рамках программы интеллектуальной смены «Летний Университет» предполагается реализация мероприятий, которые позволят каждому ребенку проявить себя в интеллектуальной деятельности и выступить в различных социальных ролях.

Направление деятельности ребенок будет выбирать самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями, в том числе он может попробовать что-то новое. Участники смены получают дополнительные возможности для плодотворного общения с интересными людьми, раскрытия своих способностей в разнообразной деятельности.

По результатам прохождения смены ребята приобретают навыки эффективного взаимодействия с обществом, вовлекаются в культурно-досуговую жизнь, что, в результате, способствует профилактике асоциального поведения среди подростков, снижению уровня подростковой преступности.

Актуальность программы

Актуальность и социальная значимость программы заключается в её социальной полезности. Плановая совместная работа педагогов, вожатых, социальных партнеров направлена на формирование и развитие у детей разных целевых групп лагерной смены навыков содержательного досуга, здорового образа жизни, бытовой самоорганизации, коммуникативных навыков.

Содержание программы «Летний Университет» даст детям возможность социального и допрофессионального самоопределения. Каждый участник смены получит возможность неоднократно испытать ситуацию успеха.

1. 2. Цели и задачи программы

Цель: Развитие социальной и образовательной компетентности ребёнка через включение в сюжетно-ролевую игру «Летний Университет» в летнее каникулярное время.

Задачи программы:

- Организация игрового пространства лагеря в форме сюжетно-ролевой игры, стимулирующей ребёнка к приобретению новых знаний и умений, формированию у ребят навыков общения и толерантности, личностного и профессионального самоопределения.
- Развитие социально-адаптированной личности, навыков эффективного взаимодействия детей и подростков с окружающим миром.
- Выявление и развитие творческого потенциала ребёнка через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
- Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни.

1.3. Принципы деятельности лагеря

- Принцип сотрудничества - определение общих целей педагогов, детей, социальных партнеров, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

- Принцип успеха и поддержки – создание «ситуации успеха» в различных видах деятельности.

- Принцип индивидуализации - учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности в рамках социального партнерства, раскрытие потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

- Принцип связи с реальной жизнью: дела, организуемые и проводимые в оздоровительном лагере совместно с социальными партнерами, соприкасаются с реальными делами района, области, страны.

Реализация этих принципов в процессе смены призвана обеспечить развитие новых познавательных интересов, формированию у ребят нравственно ориентированных представлений о культуре и морали.

1.4. Ожидаемые результаты:

- участники программы проявят свою активную личностную позицию в созданном игровом пространстве;
- получают умения и навыки индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности;
- участники смены получают предметные и межпредметные знания и умения в различных областях;
- у участников сформируется мотивация к собственному развитию, проявлению социальной активности в различных видах деятельности.

2. Содержание и особенности реализации программы

Под Университетом обычно понимается научная организация, учреждение, общество, а также учебное заведение. Учебное заведение является разновидностью социальной организации. Поэтому понятие «учебное заведение» можно определить следующим образом - это вид социальной организации, предназначением которой является передача, усвоение и наследование предшествующего опыта.

Суть игры заключается в следующем. Дети и подростки, приезжающие на смену, попадают в летний Университет и становятся участниками одной команды – студентами одного из факультета. Каждый отряд – это «Факультет», входящий в единый Университет. Деятельность летнего Университета организуется в рамках работы трех Кафедр.

Летний Университет имеет свою особую структуру:

- Высший Совет Профессоров – администрация, педагогические работники лагеря;
- Куратор – воспитатель;
- Ребёнок - студент
- Ассистент – вожатый;
- Факультет – отряд;
- Кафедра – объединения по направлениям деятельности;
- Студсовет – орган детского самоуправления.

Для организации полезного интересного отдыха детей выбраны 3 кафедры:

1. Познавательно-интеллектуальная. Сюда войдут несколько направлений: экологическое, историко-патриотическое, литературное.

2. Творчества. Этот блок подразумевает проведение художественно-

творческих занятий, культурно-досуговых мероприятий, занятий декоративно-прикладной направленности.

3. Спортивно-оздоровительная.

Направления деятельности

Предусмотрены теоретические и практические занятия, где ребята будут и активными участниками и зрителями.

Направление	Формы деятельности	Социальные партнеры
1. Познавательно-интеллектуальная кафедра		
<p>Включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический, эколого-просветительский и культурный характер.</p> <p>Данное направление предусматривает образовательно-воспитательные мероприятия, связанные с историей России и Белгородской области, духовно-нравственными традициями родного края, изучением литературного творчества известных писателей и поэтов; развитием знаний, приобретенных в школе, развитием стремления к познанию нового, неизвестного.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -интеллектуальные викторины -познавательные игры -литературно-экологический час -поэтический турнир -экологическая квест-игра -литературная гостиная -беседы -просмотр научно-познавательного кинофильма «Тайны и загадки природы» -блиц-опросы -экскурсии - экологическая олимпиада 	<p>МУК «Ракитянский краеведческий музей»</p> <p>МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»</p> <p>МУК «Центральная библиотечная система Ракитянского района»</p> <p>МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества»</p>
2. Кафедра творчества		
<p>Включает в себя мероприятия, способствующие творческому развитию детей в различных видах деятельности: художественной, декоративно-прикладной, музыкальной.</p> <p>Досуговая деятельность направлена на формирование навыков культурного поведения и общения, развитие эстетического вкуса, умения видеть красоту природы, труда и творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> -конкурсы плакатов, рисунков - конкурс чтецов -спектакли -театральные мастерские -организация массовых мероприятий -творческие мастерские -оформление отрядных комнат -игровые программы -тематические дискотеки - выставки 	<p>Управление культуры администрации Ракитянского района</p> <p>РКЦ «Молодежный» п. Ракитное</p> <p>МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества»</p> <p>МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»</p>
3. Спортивно-оздоровительная кафедра		

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка - воздушные ванны - спортивные соревнования и праздники - День здоровья - беседы, викторины на тему ЗОЖ - конкурсы плакатов, рисунков о ЗОЖ, - веселые старты - мини-олимпиада - профилактические занятия 	ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ» Сотрудники управления физической культуры и спорта отдел молодежи
---	--	---

В конце смены каждая кафедра проводит итоговые мероприятия:

1. **Познавательно-интеллектуальная кафедра** - экологическую олимпиаду и литературный конкурс.

2. **Кафедра творчества** - выставку поделок, творческую программу «Наши таланты».

3. **Спортивно-оздоровительная кафедра** - спартакиаду.

В итоговом мероприятии участники смены должны продемонстрировать свои успехи в конкретном виде деятельности: приобретенные умения и навыки, новые знания, умение работать в команде.

Система стимулирования

После старта игры каждый отряд (Факультет) создаёт свой «Экран успеваемости и успеха» для оценки коллективных и личных достижений. За победу в различных делах Факультет и его отдельные жители могут получить звезды разного цвета. Главная цель всех Факультетов – стать лучшим факультетом Университета, принимая активное участие в работе Кафедр.

Успехи и достижения студентов и факультетов отмечаются получением отличительного знака - звезды под названием «Успех». Звезда вручается в конце каждого дня от Высшего Совета Профессоров, в который входят: начальник смены, воспитатели, вожатые, спортивные инструкторы. В конце смены каждая Кафедра проводит свой творческий экзамен.

Ежедневно Факультет (отряд) может заработать одну звезду согласно следующим критериям: активные; вежливые и культурные; за новые знания и умения; дружные; творческие.

Один из критериев оценивания придумывает отряд самостоятельно. На вечернем огоньке отряд оценивает себя по одному из предложенных критериев.

Звезда также выдается Факультету и каждому участнику смены – «студенту» за победы и достижения в различных конкурсах, соревнованиях, турнирах. Каждый «студент» сможет продемонстрировать свой «звездопад успеха» в конце смены. Каждая звезда имеет свой цвет и значение в соответствии с профилем Кафедры или в соответствии с определенным критерием:

1. Звезда красного цвета – Познавательно-интеллектуальная Кафедра.
2. Звезда жёлтого цвета – «Кафедра Творчества».
3. Звезда синего цвета – Спортивно-оздоровительная Кафедра.

4. Звезда малинового цвета – выдается факультету за активность в каком-либо КТД.
5. Звезда зелёного цвета – выдается самому дружному коллективу.
6. Звезда фиолетового цвета – выдается самому вежливому и культурному коллективу.
7. Золотая звезда – за особые заслуги перед лагерем.

Задача каждого Факультета – собрать как можно больше звезд, что поможет выявить лучший Факультет в номинациях: «Самый дружный», «Самый творческий», «Самый спортивный», «Самый читающий», «Самый информированный», «Самый интеллектуальный», «Супер - факультет».

Для индивидуальной системы роста каждого ребёнка разработаны индивидуальные знаки успеха. Цвет и название Университета остаются прежними, а ребёнок набирает звезды на разных Кафедрах в личном зачёте.

2.1. Этапы реализации программы

Игра проходит в 3 этапа:

1. Организационный этап - «Поступление в Университет» (продолжительность 2-3 дня)

На этом этапе особенно важно найти верный тон, стиль взаимоотношения взрослых и детей. Для этого необходимо:

- создание условий для осознанного принятия детьми, подростками правил, норм, требований жизнедеятельности в лагере, на смене;
- проведение психолого-педагогической диагностики интересов, возможностей и способностей ребят;
- формирование основ самоуправления в детском объединении.

2. Основной этап - «Стажировка» (продолжительность 12-13 дней)

Этап личностной самореализации ребенка. Главный мотив этого временного отрезка — выбор видов деятельности, позволяющих наиболее полно реализовать личностный, творческий и образовательный потенциал. Основной этап смены часто делится на два самостоятельных периода: 1 период - учебно-демонстрационный, 2 период - демонстрационно-закрепляющий.

Задачи каждого периода различаются по своему содержанию, а цель основного этапа остается общей: создание условий для реализации основного содержания программы смены по отношению к каждому ребенку или подростку.

3. Итоговый этап - «Высший совет - Совет Профессоров» (продолжительность 1 день)

Время подведения итогов. «Высший Совет Профессоров» изучает результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех факультетов - отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены.

2.2. Мониторинг

На Организационном этапе «Поступление в Университет» педагогическим составом обязательно проводится диагностика и анализ образовательно-воспитательного процесса.

Начальная диагностика:

1. Метод анализа «Пять пальцев».
2. Мониторинг организационного этапа «Я в круге».
3. Диагностика настроения.

Промежуточная диагностика:

- Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей, их уровне притязаний ежедневно.
- «Экран успеваемости и успеха» - стимулирование творческого роста детей.

Итоговая диагностика:

«Ты успешен?», «Ты креативен?» - результат «ДА».

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результативность реализации программы осуществляется следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- творческие экзамены на Кафедрах;
- «Звездопад» успеха.

3. Ресурсное обеспечение Программы.

3.1. Материальная база

На территории МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара» расположены 3 жилых корпуса, оборудованы детская площадка и пляж. Приобретено новое оборудование в столовую.

Для проведения различных мероприятий имеется футбольное поле, волейбольная, баскетбольная площадки, актовый зал, летняя сцена.

Для организации воспитательной работы и активного досуга имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности, необходимые для развития творческих способностей детей, ноутбук, проектор, спутниковая антенна, телевизор, музыкальный центр.

Лагерь оборудован камерами видеонаблюдения, системой пожарной сигнализации, запасными выходами, огнетушителями и планами эвакуации.

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционируют спортивные площадки;
- медицинский кабинет.

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

- полноценное питание детей;
- витаминизация;
- гигиена приема пищи;
- режим дня;
- рациональная организация труда и отдыха;
- утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

3.2. Кадровое обеспечение

Решающее значение для организации качественного летнего отдыха и оздоровления детей имеет кадровый ресурс.

- Подбором и подготовкой кадров для работы занимается директор лагеря. Основной штат сотрудников набирается из числа специалистов, ранее работавших в детских лагерях, вновь привлеченных специалистов.
- Вожатский состав представлен студентами Белгородского педагогического колледжа, студентов БелГУ, педагогов общеобразовательных

учреждений района. Руководство и организация загородного лагеря осуществляется согласно должностным обязанностям штатных единиц.

В процессе работы лагеря высшим органом является собрание всех работников (педагоги, воспитатели, вожатые). Директор лагеря по согласованию с Управлением образования Ракитянского района решает вопросы по структуре, штатному расписанию, должностным окладам, организации питания, месту и расписанию работы лагеря.

Работники лагеря с круглосуточным пребыванием выполняют свои должностные обязанности согласно правилам и нормам должностных инструкций в соответствии с трудовым законодательством.

В процесс внешнего (дистанционного) взаимодействия включены социальные партнеры:

1. МАУ ДО «Ракитянский Дом детского творчества».
2. МУК «Центральная библиотечная система Ракитянского района».
3. МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов».
4. Отдел по делам молодежи администрации Ракитянского района.
5. МУК «Ракитянский краеведческий музей».
6. Управление физической культуры, спорта и молодежной политики.
7. ОГБУЗ «Ракитянская ЦРБ».

3.3. Перечень нормативных правовых актов

- Устав МУ «Оздоровительный лагерь им. А.Гайдара».
- Должностные инструкции работников.
- Штатное расписание.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД- 463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 31.03.2011 № 06-614).
- Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
- Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.
- Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 24.10.2002 № 73 «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях».
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей (введены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 № 20).

- Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 № 363н);

4. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. / Сысоева М.Е. - М., 1999.
- Азбука коллективных творческих дел. / Кочергина Г.Д. - Смоленск, 1996.
- Анн Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003.
- Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации МР 2.4.4.0011-10 (утв. Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 24.10.2010)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.04.2011 № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».
- Программное обеспечение и Интернет- ресурсы:
<http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>;
<http://pandia.ru/text/77/167/10385.php>.

**План работы лагерной смены интеллектуальной направленности
«ЛЕТНИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
с 11.08.2021 г. по 31.08.2021 г.**

Дата	Мероприятия	Ответственные
Первый день 11.08.2021	1. Встреча детей, знакомство с правилами лагеря. Операция «Уют» (заселение по комнатам)	Руководитель смены Воспитатели
	2. Игры на знакомство, сплочение, экскурсия по лагерю	Воспитатели, вожатые
	3. Создание отрядов, распределение обязанностей	Воспитатели, вожатые
	4. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
Второй день 12.08.2021	1. Игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	2. «Как Барбос трубку курил» - просмотр спектакля театрального коллектива «Волшебный фонарь»	Воспитатели, вожатые
	3. Конкурсная программа «Кросс – вопрос. Интеллектуальный марафон»	Воспитатели, вожатые
	4. Развлекательная программа «Оранжевое лето»	Воспитатели, вожатые
Третий день 13.08.2021	1. Солнечные и воздушные ванны	Инструктор по плаванию Инструктор по физкультуре
	2. Соревнование по шашкам и шахматам, посвященные Международному дню шахмат	Воспитатели, вожатые
	3. «Оказание первой помощи при ушибах, порезах» - минутка здоровья	Медицинский работник
	4. Просмотр научно-познавательного кинофильма «Тайны и загадки природы»	Воспитатели, вожатые
Четвертый день 14.08.2021	1. «Строим замки из песка» - конкурс	Воспитатели, инструктор по плаванию
	2. «Белгородская область» - познавательная викторина	Воспитатели, вожатые
	3. День Ангела» (определение Дня Ангела, рассказ (тех, кто знает) о своем святом (или рассказ о некоторых самых почитаемых святых)	Воспитатели, вожатые
	4. «Тропа испытаний» - спортивно-игровая программа	Воспитатели, вожатые
Пятый день 15.08.2021	1. Конкурс поделок «Природа и фантазия»	Воспитатели, вожатые
	2. «Человек и природа в произведениях русских писателей» - литературный час	Воспитатели, вожатые

	3. Малые Олимпийские игры	Инструктор по физкультуре, вожатые
	4. «Мастера и мастерицы» - мастер-класс декоративно-прикладной направленности	Воспитатели, вожатые
Шестой день 16.08.2021	1. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	2. Виртуальная экскурсия «Ракитянский район в годы ВОВ»	Воспитатели, вожатые
	3. Общелагерный турнир по волейболу	Инструктор по физкультуре, воспитатели
	4. «Знай, думай, выбирай!» - беседа и просмотр видеофильма по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков	Воспитатели, вожатые
Седьмой день 17.08.2021	1. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, инструктор по физкультуре
	2. «Мои любимые сказки» - литературный конкурс знатоков	Воспитатели, вожатые
	3. «Конкурс силачей» - спортивные соревнования	Инструктор по физкультуре, воспитатели
	4. «Лето и спорт» - конкурс рисунков	Инструктор по физкультуре, вожатые
Восьмой день 18.08.2021	1. «Хочу все знать» - познавательная викторина	Воспитатели, вожатые
	2. Конкурсная программа «Конкурс актерского мастерства»	Воспитатели, вожатые
	3. «Сундучок идей» - изготовление поделок	Воспитатели, вожатые
	4. Экологический час «Осторожно, насекомые!»	Воспитатели, вожатые
Девятый день 19.08.2021	1. Оздоровительный кросс	Инструктор по физкультуре, воспитатели
	2. Игровая программа «Безопасность дорожного движения»	Воспитатели, вожатые
	3. Творческий конкурс «Я все умею и других научу»	Воспитатели, вожатые
	4. «Летнее ассорти» - развлекательная диско-программа	Воспитатели, вожатые
Десятый день 20.08.2021	1. «Фото-кросс» - творческий мастер-класс	Воспитатели, вожатые
	2. «Будь Человеком, человек!» - устный журнал	Воспитатели, вожатые
	3. «Минута славы» - конкурсная программа	Воспитатели, вожатые
	4. Конкурс рисунков на асфальте «Мы мечтою о мире живем».	Воспитатели, вожатые
Одиннадцатый	1. Подвижные игры на свежем воздухе	Инструктор по

день 21.08.2021		физкультуре, вожатые
	2. «Почитаем вместе» - чтение произведений о дружбе	Воспитатели, вожатые
	3. «Здоровая молодежь - здоровая нация» - акция по предупреждению вредных привычек	Воспитатели, вожатые
	4. Конкурс «Мистер лагеря»	Воспитатели, вожатые
Двенадцатый день 22.08.2021	1. «Мой отчий край, моя Россия» - познавательная программа, конкурс стихов о России	Воспитатели, вожатые
	2. «Наша гордость» - заочная экскурсия по школьным музеям Ракитянского района	Воспитатели, вожатые
	3. пляжный волейбол	Воспитатели, вожатые
	4 «В здоровом теле – здоровый дух» - спортивное мероприятие	Воспитатели, вожатые
Тринадцатый день 23.08.2021	1. «Правила гигиены» - профилактическая беседа	Медицинский работник
	2. Отрядные соревнования по пляжному волейболу	Инструктор по физкультуре
	3. «Здоровая и дружная семья» - конкурс рисунков и плакатов	Воспитатели, вожатые
	4. «Вот это, лето!» - конкурс поделок, стихов и рисунков о пребывании в лагере	Воспитатели, вожатые
Четырнадцатый день 24.08.2021	1. «100 вопросов» - интеллектуальная эстафета	Инструктор по физкультуре, вожатые
	2. Выпускной экзамен на познавательно-интеллектуальной Кафедре: «Хочу все знать» - интеллектуальная квест-игра	Воспитатели, вожатые
	3. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	4. Выпускной экзамен на Кафедре творчества: «Наши таланты» - конкурс - концерт	Воспитатели, вожатые
Пятнадцатый день 25.08.2021	1. Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	2. Выпускной экзамен на спортивно-оздоровительной Кафедре: спартакиада	Инструктор по физкультуре
	3. Творческий конкурс «Делаем сказку сами»	Воспитатели, вожатые
	4. Музыкальная программа «Караоке-битва»	Воспитатели, вожатые
Шестнадцатый день 26.08.2021	1.Выпускной экзамен на Кафедре творчества: «Мастера и мастерицы» - итоговая выставка поделок	Воспитатели, вожатые
	2. Спортивные соревнования в отрядах	Инструктор по физкультуре, воспитатели,

		вожатые
	3.Конкурс рисунков «Портрет любимого вожатого»	Воспитатели, вожатые
	4. Ярмарка творческих идей «Очумелые ручки»	Воспитатели, вожатые
Семнадцатый день 27.08.2021	1. Оздоровительный кросс	Воспитатели, вожатые
	2. Игровая программа «Безопасность дорожного движения»	
	3. Творческий конкурс «Я все могу и других научу»	
	4. «Летнее ассорти» - развлекательная диско-программа	
Восемнадцатый день 28.08.2021	1.Оздоровительный кросс	Воспитатели, вожатые
	2.«Литературная гостиная»	
	3.Квест «Кристалл здоровья»	
	4.Загадки, кроссворды, ребусы	
Девятнадцатый день 29.08.2021	1.Подвижные игры на свежем воздухе	Воспитатели, вожатые
	2.Игра «Виртуальный мир»	
	3.Интеллектуальный конкурс «Россия – родина моя»	
	4.Тематическая дискотека	
Девятнадцатый день 30.08.2021	1.«Сладкое дерево» - игра	Воспитатели, вожатые
	2.Конкурс – игра «Поле чудес»	
	3.Устный журнал «Пожарным можешь и не быть»	
	4. Музыкальный калейдоскоп	
Двадцать первый день 31.08.2021	1.Торжественное закрытие 4-ой лагерной смены «Летний Университет»	Администрация, руководитель смены, вожатые, воспитатели
	2. «До свидания, наш лагерь Гайдар». Подведение итогов лагерной смены	Воспитатели, вожатые
	3. Отъезд детей	Воспитатели, вожатые