

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РАКИТЯНСКИЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от «04» июня 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУ ДО  
«Ракитянский Дом детского творчества»  
Л.А. Гончарова



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа  
«Путешественники»**

туристско-краеведческая направленность

Возраст обучающихся – 13-16 лет

Автор-составитель:  
Усова Татьяна Васильевна,  
педагог дополнительного образования

п. Ракитное, 2020

## **РАЗДЕЛ 1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность** краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Путешественники» (далее - программа) туристско-краеведческая.

#### **Педагогическая целесообразность программы.**

Реализация программы позволяет применить теоретические знания на практике. Ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения безопасности, что в конечном итоге и определяет потенциал туристско-краеведческой деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

**Новизна программы.** Новизна программы по туризму в том, что в ее основе лежит направление пеший туризм. Педагог и обучающиеся имеют возможность постоянно совершенствовать свои способности, получать опыт и навыки выживания в экстремальных ситуациях.

#### **Актуальность.**

Первоочередная задача современного образования это здоровое, воспитанное и образованное будущее поколение. С каждым годом растет численность малолетних преступников, наркоманов, ранний алкоголизм. Современный ребенок получает с экранов телевизоров и гаджетов виртуальный мир, не замечая настоящую жизнь за пределами своего обитания. Вследствие чего ухудшается здоровье ребенка, слабая физическая активность, психологический стресс. Итогом данного взаимодействия становится девиантное поведение. Активизировать познавательную деятельность детей, настроить детей морально и физически, основные задачи современного образования. Туризм позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, ознакомление с культурой и бытом разных народов, историей, природой родного края и страны в целом.

#### **Особенности программы.**

В ходе освоения данной дополнительной общеобразовательной программы, обучающиеся знакомятся с азами туристской деятельности и участвуют в дистанционных экскурсиях.

#### **Возраст детей.**

Основной возраст детей, на которых рассчитана программа – средний и старший школьный возраст (13 - 16 лет)

**Формы организации учебного процесса:** дистанционные практикумы, квесты, игры, конкурсы, викторины, экскурсии.

#### **Режим занятий**

2 раз в неделю по 2 часа, итого 16 часов.

### **Цель и задачи программы.**

**Цель программы** - формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков

#### **Задачи**

##### **Образовательные:**

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся;

- привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

##### **Личностные:**

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;

- обеспечение социальной адаптации учащихся;

- привитие навыков здорового образа жизни.

##### **Метапредметные:**

- формирование познавательного интереса учащихся;

- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты**

*По завершении обучения учащиеся должны знать:*

- особенности природы края, географическое положение;

- историю своего населенного пункта, района, края и их основные достопримечательности;

- достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;

- правила поведения на природе.

*По завершении обучения учащиеся должны уметь:*

- давать общую характеристику края;

- проводить наблюдения и исследования на природе;

- приготовить пищу на костре;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

#### 1.4. Учебно-тематический план для зимнего периода.

№ п/п	Название раздела/темы	Всего часов	Количество часов		Форма контроля
			Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>Изучай и знай свой край</b>	<b>16</b>			
1.1	Вводное занятие,	1	1		Беседа, рассказ. Презентация «Что такое туризм»
1.2	Техника безопасности в туристском походе и во время экскурсии.	1	1		Лекция, беседа, видеофильм «Турист»
1.3	Правила дорожного движения. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	2	1	1	Квест игра «Следопыт», беседа, рассказ.
1.4	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	2	1	1	Исследовательская работа
1.5	Питание в туристском походе	2	1	1	Беседа, презентация «Пища в лесу»
1.6	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	2	1	1	Интеллектуальная игра «Где логика». Презентация походной песни.
1.7	Общая характеристика края: история, география, природа	2	1	1	Тестирование
1.8	Культура и народные традиции	2	1	1	Презентация
1.9	Сбор краеведческого материала	2	1	1	Краеведческое задание
Итого		16	9	7	

## **2. Содержание программы**

### **1. Подготовка к походу.**

#### **1.1. Вводное занятие. Туристские путешествия.**

Знакомство с группой. Уточнение целей и задач, которые поставлены перед группой.

Туризм, как средство физического совершенствования, познания окружающего мира. Известные путешественники. Путешествия и приключения. Виды туризма. Преимущества самостоятельного туризма. Деятельность, сопутствующая туризму: фотография, песня, скалолазание и т.д. Физическая подготовка юного туриста. Путешествия по Зауралью.

*Практика.* Просмотр фотографий, фильмов. Знакомство с группой. Игры на сплочение группы, на запоминание имен. Выяснение уровня туристской подготовки детей. Беседа с обучающимися на тему, что они знают о туризме, были ли в походах с классом, где путешествовали с родителями.

#### **1.2. Техника безопасности в туристском походе.**

Техника безопасности. Правила дорожного движения. Техника безопасности в походе: бивачные работы, передвижение по пересеченной местности. Гигиена туриста. Гигиенические требования к одежде, обуви, личной посуде. Содержание индивидуальной аптечки. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Причины травм и их предупреждение. Особенности походов зимой, летом, в межсезонье.

Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации. Что делать, если потерялся. Правила пожарной безопасности в лесу. Безопасность у водоемов.

*Практика.* Изучение инструкций, тестирование на знание инструкций по технике безопасности, просмотр видеofilмов, устный опрос, практические задания по оказанию доврачебной помощи. Квест игра «Следопыт»

#### **1.4. Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия.**

Разработка и изучение маршрута. Подбор картографического материала. Составление раскладки продуктов, перечня группового и личного снаряжения, сметы похода. Распределение походных должностей и другие организационные вопросы.

Географические особенности и туристские возможности Курганской области. Краеведческая работа в походе. Наблюдения, сбор материалов. Легенды родного края. Памятники истории и культуры. Охрана природы. Заповедники и национальные парки.

*Практика.* Работа коллективная и индивидуальная по походным должностям. Изучение картографического материала, прочей информации о районе путешествия. Подготовка снаряжения, продуктов.

#### **1.5. Питание в туристском походе.**

Питание в однодневном походе. Возможные варианты питания в однодневном походе. Примерный набор продуктов. Качество продуктов и их характеристика. Нормы закладки продуктов, раскладка. Упаковка и хранение продуктов.

*Практика.* Составление раскладки по питанию, закупка продуктов.

1.6. Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры.

Авторская песня. Барды. Популярные туристские песни. Творческие туристские мероприятия. Правила создания стенгазет, выступлений.

*Практика.* Изучение песен, правил подвижных игр.

### **1.7. Общая характеристика края**

*Теория.*

Знакомство с картой Краснодарского края. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.. Туристские возможности края и района.

*Практика.*

Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

### **1.8. Культура и народные традиции (4 часа)**

*Теория.*

Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции кубанских казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство кубанского народа, выдающиеся деятели культуры.

*Практика.*

Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Ракитянского района.

### **1.9. Сбор краеведческого материала в походе (12 часов)**

*Теория.*

Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

*Практика.*

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов, ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов.

## **РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**

### **2.1 Условия реализации программы.**

Формы проведения занятий.

Дистанционные:

- беседы;
- викторина;
- мини - соревнования;

**методы:**

- словестный
- визуальный
- игровой

**типы занятий:**

- сообщение новых знаний;
- комбинированные;
- закрепление;
- повторение;
- самостоятельная работа

**Техническое обеспечение:**

Компьютер (ноутбук) – 1 шт.

принтер – 1 шт.

проектор – 1 шт.

экран – 1 шт.

### **2.2. Формы контроля.**

**Формы подведения итогов:** Наблюдение, беседа, фронтальный опрос, практическая работа, сдача нормативов.

### **2.3. Методические материалы.**

Методические комплексы, состоящие из: информационного материала, технологических и инструкционных карт; методических разработок и планов конспектов занятий.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. - М.:Профиздат, 1997.
3. Краткий справочник туриста. М.: Профиздат, 1985.
4. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
5. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм. Учебное пособие. - Краснодар, 2016 г.
6. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
7. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе.- М., ЦДЮТур МО РФ, 1996.
2. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999.
4. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева. Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
5. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.



**Календарно-тематическое планирование кружка «Путешественники»**

№п/п	Тема занятия	Количество часов		Сроки прохождения		Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактический материал	
				план	факт	Теоретическая часть занятия (Форма организации деятельности)	Практическая часть занятия (Форма организации деятельности)			
		Теория	Практика							
Изучай и знай свой край 16 часов.										
	Вводное занятие,	1					Познавательная беседа	воспитание патриотизма	Краеведческая литература	
	Техника безопасности в туристском походе и во время экскурсии.	1					Познавательная беседа	воспитание патриотизма	тест	
	Правила дорожного движения. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации	1					Познавательная беседа	Викторины.	воспитывать чувство гордости за свой народ	Вопросы викторины
	Правила дорожного движения. Основы первой доврачебной помощи. Самоконтроль. Предупреждение травм. Действия группы и отдельного участника в аварийной ситуации		1					Викторины.	воспитание патриотизма	Вопросы викторины
	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия	1					Познавательная беседа		воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	
	Подготовка к путешествию. Изучение района путешествия		1						воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	тест

	Питание в туристском походе	1				Познавательная беседа		воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	
	Питание в туристском походе		1			Познавательная беседа	тестирование	воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	Беседа, презентация «Пища в лесу»
	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры	1				Познавательная беседа		воспитание патриотизма	Интеллектуальная игра «Где логика». Презентация походной песни.
	Коллективные и творческие мероприятия в походе. Песня в походе. Подвижные и логические игры		1			Познавательная беседа	тестирование	воспитание патриотизма	
	Общая характеристика края: история, география, природа	1				Познавательная беседа		воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	
	Общая характеристика края: история, география, природа		1			Познавательная беседа	тестирование	воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	
	Культура и народные традиции	1				Познавательная беседа		воспитание чувства любви и привязанности	

								к родному краю	
	Культура и народные традиции		1			Познавательная беседа		воспитание чувства любви и привязанности к родному краю	Презентация
	Сбор краеведческого материала	1				Познавательная беседа	тестирование	воспитание патриотизма	Краеведческое задание
	Сбор краеведческого материала		1						